



## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.

**„Radłowskie Talentu w kształceniu ogólnym”** realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego ZIT, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Nr naboru: **FEMP.06.30-IP.01-094/25**

Nr projektu: **FEMP.06.30-IP.01-0236/25**

### §1 Informacje ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i udziału w projekcie **„Radłowskie Talentu w kształceniu ogólnym”**.
2. Głównym celem projektu jest wspieranie uczniów publicznych szkół podstawowych w gminie Radłów w rozwoju ich talentów i umiejętności w różnych dziedzinach edukacji poprzez organizację zajęć dodatkowych (m.in. humanistycznych, matematycznych, robotycznych, językowych, sensorycznych, sportowych) oraz doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i materiały edukacyjne wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb i będące niezbędne do osiągnięcia celu projektu. Projekt ma na celu zaspokojenie istotnych potrzeb uczniów wynikających z przeprowadzonej diagnozy, zapewniając wszechstronny rozwój młodych ludzi. Uzasadnienie realizacji tego projektu opiera się na kilku kluczowych kwestiach, które wskazują na konieczność wsparcia uczniów w rozwoju ich pasji, talentów oraz kompetencji, zarówno w zakresie edukacyjnym, jak i emocjonalnym.
3. Okres realizacji projektu: **od 01.07.2025 r. do 30.06.2027 r.**

Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.

Biuro projektu znajduje się w siedzibie Urzędu Miejskiego w Radłowie ul. Kolejowa 7, 33-130 Radłów.

Biura rekrutacyjne znajdują się w szkołach objętych projektem, tj.:

- ZESPÓŁ SZKÓŁ W ZABAWIE ul. Szkolna 31, 33-133 Zabawa

- ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W WOLI RADŁOWSKIEJ, 33-133 Wola Radłowska  
67

- ZESPÓŁ SZKÓŁ W RADŁOWIE, ul. Szkolna 1, 33-130 Radłów



## §2 Definicje

**Projekt** - projekt „**Radłowskie Talentu w kształceniu ogólnym**” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego ZIT, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus,

- 1. Beneficjent**- podmiot realizujący projekt, tj. Gmina Radłów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Instytucją Pośredniczącą,
- 2. Realizatorzy projektu:**
  - ZESPÓŁ SZKÓŁ W ZABAWIE ul. Szkolna 31, 33-133 Zabawa , Tel:146226081, mail: zszabawa@op.pl, www.spzabawa.szkolna.net, NIP:8733224024.
  - ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W WOLI RADŁOWSKIEJ, 33-133 Wola Radłowska 67, Tel:146782038, mail: sekretariat@zspwolaradlowska.pl, www.zspwolaradlowska.pl, NIP: 8733113336
  - ZESPÓŁ SZKÓŁ W RADŁOWIE, ul. Szkolna 1, 33-130 Radłów, Tel:146782797, mail: sekretariat@zs-radlow.pl, www.zs-radlow.pl, NIP: 8733245204
- 3. Instytucja Pośrednicząca** – Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości,
- 4. Kandydat** – (uczeń lub uczennica) uprawniony do udziału w projekcie, którego komplet poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych będzie złożony w biurze projektu,
- 5. Komisja Rekrutacyjna** - zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek do projektu,
- 6. Uczestnik projektu** – uczeń lub uczennica szkoły uczestniczącej w projekcie, dla której organem prowadzącym jest gmina Dąbrowa Tarnowska, zakwalifikowany/a do projektu, korzystający/a bezpośrednio z pomocy w projekcie (Beneficjent Ostateczny),
- 7. Kierownik projektu** – osoba podejmująca decyzje wiążące w imieniu Beneficjenta,
- 8. Czas realizacji projektu** - okres trwający od 01.07.2026 roku do 30.06.2027 roku, zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- 9. Lista podstawowa/lista rezerwowa** – powstały w wyniku procesu rekrutacji ranking uczestników/kandydatów na uczestników projektu, dotyczący konkretnej szkoły.



## §3 Przebieg i kryteria rekrutacji:

Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do uczniów/ uczennic, które uczą się w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Radłów.

Rekrutacja będzie prowadzona w 3 szkołach publicznych na terenie Gminy Radłów:

- ZESPÓŁ SZKÓŁ W RADŁOWIE, ul. Szkolna 1, 33-130 Radłów
- ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W WOLI RADŁOWSKIEJ, 33-133 Wola Radłowska 67
- ZESPÓŁ SZKÓŁ W ZABAWIE ul. Szkolna 31, 33-133 Zabawa

Rekrutacja dzieci będzie prowadzona w pierwszym tygodniu trwania projektu w okresie od 01 lipca 2026 r. do 10 lipca 2026 r. Zgłoszenia do projektu będą przyjmowane w następujący sposób:

- osobiście w godzinach od godziny 8-14
- poczta tradycyjną
- mailowo – moment wysłania maila będzie przystąpieniem kandydata do projektu, a następnie potwierdzone własnoręcznym podpisem na wersji papierowej.

Beneficjent w przypadku niskiej frekwencji podejmie działania naprawcze mającej na celu przywrócenie zaangażowania kandydatów projektu, a w przypadku trwałej rezygnacji do przeprowadzenia dodatkowej kwalifikacji do projektu.

Kryteria obligatoryjne rekrutacji:

- a) w przypadku uczniów uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły,
- b) brak przesłanek wyłączenia z projektu – oświadczenie że uczeń nie bierze udziału w podobnym projekcie u innego beneficjenta ze środków publicznych,
- c) zgoda Rodziców/Opiekunów na udział w projekcie,

Dopuszcza się możliwość ponownego zakwalifikowania uczestnika zdyskwalifikowanego z powodu niekompletności dokumentacji.

Kryteria premiujące ogólne (rozstrzygające w przypadku większej liczby chętnych):

Kryteria te służą do wstępnego zakwalifikowania uczniów do projektu i dotyczą przesłanek związanych z sytuacją społeczną, zdrowotną i edukacyjną ucznia. Uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą spełnioną przesłankę z katalogu (a-1), maksymalnie 12 punktów.

Lista kryteriów (a-1):

- a) zagrożenie ubóstwem lub wyklucz. społ.- Zaświadczenie z OPS lub oświadczenie rodzica/opiekuna
- b) niepełnosprawność- Orzeczenie o niepełnosprawności
- c) niedostosowanie społ. lub zagrożenie niedostatkiem społecznym - Opinia PPP lub notatka pedag./psych.
- d) zaburzenia zachowania lub emocji- Opinia PPP lub zaświadczenie od specjalisty (psycholog, psychiatra), dokumentacja szkolna
- e) szczególne uzdolnienia- Opinia nauczyciela przedmiotu, potwierdzenie przez dyrektora

szkoły, świadectwa, osiągnięcia konkursowe.

f) specyficzne trudności w uczeniu się- Opinia PPP lub zaświadczenie Specjalisty

g) deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowej- Opinia logopedy, nauczyciela j.polskiego,

h) choroby przewlekłe- Zaświadczenie lekarskie

i) sytuacje kryzysowe lub traumatyczne- Opinia psych., pedagog., zaświadczenie. OPS, oświadczenie. rodzica/ opiekuna

j) niepowodzenia edukacyjne- Oceny na świadectwie., opinia wychowawców

k) zaniedbania środowiskowe- Opinia pedag, zaświadczenie z OPS, oświadczenie rodzica/opiekuna

l) trudności adaptacyjne (różnice kulturowe, wcześniejsze kształcenie za granicą)- oświadczenie .rodzica/opiekuna, dokumentacja szkolna,

W przypadku równej liczby punktów, pierwszeństwo mają:

1. uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) – potwierdzone orzeczeniem lub opinią PPP,

2. następnie decyduje kolejność zgłoszeń.

Oprócz ogólnych kryteriów (a–l), dodatkowo w rekrutacji na poszczególne formy wsparcia będą stosowane specyficzne kryteria premiujące, dopasowane do charakteru danej formy zajęć, Kryteria te będą stosowane łącznie z ogólnymi kryteriami (a–l) w procesie rekrutacji.

#### Kryteria premiujące:

##### **1. Zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne ( Szkoła podstawowa w Zabawie)**

Zajęcia dla zainteresowanych, ponieważ będą wzmocniać przede wszystkim kompetencje artystyczne.

Zajęcia te są otwarte dla uczniów, którzy wykazują zainteresowanie daną dziedziną, ale nie muszą spełniać kryteriów edukacyjnych:

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) Zainteresowanie pracami manualnymi potwierdzone ankietą ucznia lub opinią nauczyciela
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Udział w zajęciach rękodzielniczych – 2 pkt
  - b) Udział w konkursach – 1 pkt

##### **2. Zajęcia rozwijające umiejętności artystyczno-kreatywne ( Szkoła podstawowa w Zabawie)**

Zajęcia dla zainteresowanych, ponieważ będą wzmocniać przede wszystkim kompetencje artystyczne.

Zajęcia te są otwarte dla uczniów, którzy wykazują zainteresowanie daną dziedziną, ale nie muszą spełniać kryteriów edukacyjnych.

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) zainteresowanie artystyczne potwierdzone opinią nauczyciela.
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Udział w kołach artystycznych – 2 pkt
  - b) Udział w konkursach lub pokazach artystycznych – 1 pkt

##### **3. Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne i robotyka ( Szkoła podstawowa**

### **w Zabawie) - zajęcia rozwijające uzdolnienia wg rozporządzenia MEN**

Zajęcia mają na celu wzmacnianie mocnych stron uczniów, pogłębianie zainteresowań i rozwój umiejętności wykraczających poza podstawę programową.

KL.IV-VIII

• Kryterium obligatoryjne:

a) ocena z informatyki minimum bardzo dobra(5)

• Kryteria preferencyjne:

a) Ocena celująca z inform.– 2 pkt

b) Udział w projektach lub konkursach technol.-inform. – 2 pkt

c) Ocena bardzo dobra z informatyki – 1 pkt

KL.I-III

• Kryterium obligatoryjne:

a) opinia nauczyciela o posiadanych umiejętnościach z informatyki

• Kryteria preferencyjne:

a) opinia nauczyciela o ponadprzeciętnych umiejętnościach z informatyki –3 pkt

b) opinia nauczyciela o wysokich umiejętnościach z informatyki –2 pkt

c) Udział w projektach lub konkursach technol.-inform. – 2 pkt

### **4. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne (SZ) - zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wg rozporządzenia MEN**

-Zajęcia matematyczne - kl. IV-VIII - wyrównawcze

Celem tych zajęć jest nadrabianie braków, wyrównywanie szans edukacyjnych i wsparcie uczniów w trudnościach.

• Kryterium obligatoryjne:

a) ocena z matematyki maksymalnie dostateczna (3).

• Kryteria preferencyjne:

a) Ocena niedostateczna z matematyki – 5 pkt

b) Ocena dopuszczająca z matematyki – 4 pkt

c) Ocena dostateczna z matematyki – 3 pkt

d) Opinia nauczyciela o trudnościach – 2 pkt

e) Rekomendacja pedagoga – 1 pkt

- Mały mistrz matematyki - kl. I-III - rozwijaj. uzdolnienia.

Zajęcia mają na celu wzmacnianie mocnych stron uczniów, pogłębianie zainteresowań i rozwój umiejętności wykraczających poza podstawę programową.

• Kryterium obligatoryjne:

a) Ocena opisowa nauczyciela wskazująca poziom umiejętności matematycznych.

• Kryteria preferencyjne:

a) wykazuje ponadprzeciętne umiejętności matematyczne – 5 pkt

b) wykazuje się wysokimi umiejętnościami matematycznymi – 4 pkt

c) Udział w konkursach matematycznych – 3 pkt

d) Rekomendacja nauczyciela – 2 pkt

Weryfikowanie ponadprzeciętnych lub wysokich umiejętności matematycznych będzie odbywało się na podstawie Zaświadczenie/dyplom/protokół potwierdzający udział i osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach matematycznych (od 90% - ocena ponadprzeciętna, 75%-89% - ocena wysoka)

### **5. Zajęcia rozwijające umiejętności językowe z j. angielskiego - kl. IV-VIII (SZ) -**

## **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wg rozporządzenia MEN**

Zajęcia wyrównawcze.

Celem tych zajęć jest nadrabianie braków, wyrównywanie szans edukacyjnych i wsparcie uczniów w trudnościach.

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z języka angielskiego maksymalnie dostateczna (3).
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena niedostateczna z j. angielskiego – 5 pkt
  - b) Ocena dopuszczająca z j. angielskiego – 4 pkt
  - c) Ocena dostateczna z j. angielskiego – 3 pkt
  - d) Opinia nauczyciela języka angielskiego – 2 pkt

### **6. Zajęcia rozwijające umiejętności sportowe ( Szkoła podstawowa w Zabawie)**

Zajęcia dla zainteresowanych, ponieważ będą wzmacniać przede wszystkim kompetencje sportowe.

Zajęcia te są otwarte dla uczniów, którzy wykazują zainteresowanie daną dziedziną, ale nie muszą spełniać kryteriów edukacyjnych.

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) chęć udziału w zajęciach sportowych.
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Reprezentowanie szkoły w zawodach – 3 pkt
  - b) Udział w SKS lub innych zajęciach sportowych – 2 pkt
  - c) Rekomendacja pedagoga – 1 pkt

### **7. Zajęcia rozwijające umiejętności poznawcze - przyroda kl. VI ( Szkoła podstawowa w Zabawie) - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wg rozporządzenia MEN**

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z geografii/biologii maksymalnie dobra (4)
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena niedostateczna z geografii/biologii – 5 pkt
  - b) Ocena dopuszczająca z geografii/biologii – 4 pkt
  - c) Ocena dostateczna z geografii/biologii – 3 pkt
  - d) Opinia nauczyciela o trudnościach – 2 pkt
  - e) Ocena dobra z geografii/biologii – 1 pkt

### **8. Zajęcia z integracji sensorycznej - kl I-VIII (Szkoła podstawowa w Radłowie) - zajęcia specjalistyczne wg rozporządzenia MEN**

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) opinia z poradni psychol.-pedag. (PPP) lub diagnoza integracji sensor. z zaleceniem terapii.
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Wskazanie do zajęć przez psych.lub pedag.szk.– 2 pkt
  - b) Obserwacje wychowawcy potwierdzające potrzebę terapii – 1 pkt

### **9. Zajęcia rozwijające umiejętności językowe z j. hiszpański - kl. IV-VIII (Szkoła podstawowa w Radłowie) - zajęcia dla zainteresowanych**

- Kryterium obligatoryjne:



- a) Zainteresowanie ucznia nauką języka hiszpańskiego oraz gotowość do regularnego uczestnictwa w zajęciach (potwierdzone podpisaną ankietą przez ucznia i rodzica/opiekuna).
- Kryteria preferencyjne:
    - a) Udział ucznia w innych zajęciach językowych lub kulturowych w szkole (1 pkt),
    - b) Rekomendacja wychowawcy lub nauczyciela zaangażowanego w projekty (1 pkt),
    - c) Udział ucznia w wydarzeniach promujących kulturę krajów hiszpańskojęzycznych (1 pkt),
    - d) Deklaracja udziału w zajęciach przez pełny cykl edukacyjny (0,5 pkt),
    - e) Wysoka frekwencja szkolna w poprzednim semestrze (0,5 pkt),
- Kolejność zgłoszeń w przypadku przekroczenia liczby miejsc (wg daty złożenia zgłoszenia).

### **10. Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne (Szkoła podstawowa w Woli Radłowskiej) - zajęcia rozwijające uzdolnienia wg rozporządzenia MEN**

KL.IV-VIII

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z informatyki minimum bardzo dobra(5)
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena celująca z inform.– 2 pkt
  - b) Udział w projekcie lub konkursach technol.-inform. – 2 pkt
  - c) Ocena bardzo dobra z informatyki – 1 pkt

KL.I-III

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) opinia nauczyciela o posiadanych umiejętnościach z informatyki
- Kryteria preferencyjne:
  - a) opinia nauczyciela o ponadprzeciętnych umiejętnościach z informatyki –3 pkt
  - b) opinia nauczyciela o wysokich umiejętnościach z informatyki–2 pkt
  - c) Udział w projekcie lub konkursach technol.-inform. – 2 pkt

### **11. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne (Szkoła podstawowa w Woli Radłowskiej) - zajęcia rozwijające uzdolnienia wg rozporządzenia MEN**

KL.VII-VIII

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z matematyki minimum dobra(4)
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena celująca z matematyki – 3 pkt
  - b) Ocena bardzo dobra z matematyki – 2 pkt
  - c) Udział w projekcie lub konkursach matematycznych – 2 pkt
  - d) Ocena dobra z matematyki – 1 pkt

KL.I-III

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) opinia nauczyciela o posiadanych umiejętnościach z matematyki
- Kryteria preferencyjne:
  - a) opinia nauczyciela o ponadprzeciętnych umiejętnościach z informatyki –3 pkt
  - b) opinia nauczyciela o wysokich umiejętnościach z informatyki–2 pkt
  - c) Udział w projekcie lub konkursach technol.-inform. – 2 pkt

### **12. Zajęcia rozwijające umiejętności językowe (Szkoła podstawowa w Woli**

### **Radłowskiej) - zajęcia rozwijające uzdolnienia wg rozporządzenia MEN**

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z języka angielskiego minimalnie dobra (4).
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena celująca z języka angielskiego – 5 pkt
  - b) Ocena bardzo dobra z języka angielskiego – 4 pkt
  - c) Ocena dobra z języka angielskiego – 3 pkt
  - d) Udział w konkursach językowych – 2 pkt
  - e) Opinia nauczyciela języka angielskiego – 1 pkt

### **13. Zajęcia rozwijające umiejętności humanistyczne (Szkoła podstawowa w Woli Radłowskiej) - zajęcia rozwijające uzdolnienia wg rozporządzenia MEN**

KL.IV-VIII

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) ocena z j.polskiego minimum dobra(4)
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Ocena celująca z j.polskiego–3pkt
  - b) Ocena bardzo dobra z j.polskiego–2pkt
  - c) Ocena dobra z j.polskiego–1pkt
  - d) udział w konkursach recytatorskich, poetyckich–2pkt

KL.I-III

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) opinia nauczyciela o posiadanych umiejętnościach z j.polskiego
- Kryteria preferencyjne:
  - a) opinia nauczyciela o ponadprzeciętnych umiejętnościach z j.polskiego –2 pkt
  - b) opinia nauczyciela o wysokich umiejętnościach z j.polskiego –1 pkt
  - c) Udział w konkursach recytatorskich, poetyckich. – 2 pkt

### **14. Zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne -florystyka - kl.IV-VIII (Szkoła podstawowa w Woli Radłowskiej) - zajęcia dla zainteresowanych**

- Kryterium obligatoryjne:
  - a) zainteresowanie florystyką potwierdzone ankietą ucznia lub opinią nauczyciela.
- Kryteria preferencyjne:
  - a) Udział w kołach lub warsztatach florystycznych – 1 pkt

W celu zgłoszenia do projektu ucznia/uczennicy należy dostarczyć do punktu rekrutacyjnego, określonego w §1 ust. 3 wypełnione i podpisane przez opiekunów prawnych komplety dokumentów rekrutacyjnych. Dokumenty rekrutacyjne składane są bezpośrednio w szkole, do której uczęszcza uczeń/uczennica.

Dokumenty rekrutacyjne:

- Formularz zgłoszeniowy ucznia/uczennicy (**załącznik nr 1**)
- Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu (**załącznik nr 2**)
- Oświadczenie uczestnika o nie otrzymywaniu wsparcia (**załącznik nr 3**)

- Deklaracja uczestnictwa w projekcie (**załącznik nr 4**)
- Kopie dokumentów potwierdzających spełnienie wymagań rekrutacyjnych.

Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację rodziców lub prawnych opiekunów niniejszego Regulaminu.

W przypadku niezrekrutowania wymaganej liczby uczestników, rekrutacja zostanie wznowiona.

Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu naboru weryfikuje przyjęte wnioski i sporządza listę Kandydatów spełniających wymagania dostępu i kryteria preferencyjne, a następnie sporządza listy rankingowe w podziale na grupę docelową i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do projektu dzieci oraz nauczycieli, spełniających wyżej wspomniane kryteria.

Osoby na listach rankingowych będą umieszczane zgodnie z ilością przyznanych punktów – preferencyjnych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej Kandydatów tej samej liczby punktów, o kolejności na liście decyduje:

- posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności,

Kandydaci, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie zostaną uwzględnieni na listach rezerwowych poszczególnych grup docelowych.

Beneficjent zastrzega sobie prawo takiego doboru uczestników/uczestniczek, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.

W przypadku rezygnacji uczestnika/uczestniczki zakwalifikowanego do projektu, na jego miejsce zostanie zakwalifikowany kolejny uczestnik/uczestniczka z listy rezerwowej danej grupy docelowej w ramach rekrutacji uzupełniającej.

## §4 Zakres wsparcia oferowanego w ramach Projektu

1. Wsparciem oferowanym w ramach projektu zostaną objęci tylko Ci uczestnicy, którzy terminowo i kompletnie złożą formularz rekrutacyjny.
2. Dokumenty rekrutacyjne można dostarczyć osobiście do biura rekrutacyjnego w danej szkole, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica, lub poprzez email szkoły, lub pocztą tradycyjną.
3. Rekrutacja przeprowadzona zostanie przez Komisję Rekrutacyjną powołaną przez dyrektora szkoły.
4. O zakwalifikowaniu się do projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna składająca się z koordynatora projektu oraz 3 nauczycieli.
5. Komisja dokona analizy formalnej dokumentów, zweryfikuje spełnienie kryterium obligatoryjnych, premiujących i preferencyjnych. Oceni kwalifikowalność uczestników Uczestników Projektu do konkretnych zajęć na podstawie kryteriów specyf., sporządzi listę rankingową uczniów w oparciu o łączną punktację oraz podejmie decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do projektu i poszczególnych zajęć.
6. Dokumenty złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
7. Rodzice bądź prawni opiekunowie uczestników/uczestniczek projektu, są zobowiązani zawiadomić Wnioskodawcę o zamiarze przerwania udziału w projekcie, składając pisemną informację i wyjaśnienie w tej sprawie w terminie do 5 dni roboczych od momentu



zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w projekcie.

8. Zajęcia będą się odbywać na podstawie harmonogramów dla poszczególnych szkół.

## §5 Obowiązki

1. Do obowiązków ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki oraz rodzica w ramach realizacji umowy uczestnictwa w projekcie należy w szczególności:
  - a) punktualne i regularne uczestnictwo w zajęciach, potwierdzane obecnością w dzienniku zajęć bądź podpisem na liście obecności,
  - b) udział w badaniach ankietowych wykonywanych na potrzeby monitoringu projektu.
2. Poprzez zgłoszenie udziału w projekcie rodzic/prawny opiekun uczestnika/uczestniczki wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w formularzu zgłoszeniowym, przez Beneficjenta, zgodnie Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).

Jednocześnie rodzice/prawni opiekunowie uczestników przyjmują do wiadomości, że Beneficjent jest administratorem danych osobowych i że przysługuje im prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania a także, że podanie tych danych jest dobrowolne.

## §6 Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika/koordynatora Projektu.
3. Nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych Regulaminem, należy do Beneficjenta projektu.

Załączniki:

- Formularz zgłoszeniowy ucznia/uczennicy (załącznik nr 1)
- Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu (załącznik nr 2)
- Oświadczenie uczestnika o nie otrzymywaniu wsparcia ( załącznik nr 3)
- Deklaracja uczestnictwa w projekcie ( załącznik nr 4)



Fundusze Europejskie  
dla Małopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA